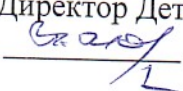


Краевое государственное казенное учреждение
«Организация, осуществляющая обучение, для детей – сирот и детей,
Оставшихся без попечения родителей «Детский дом 27»

Утверждаю

Директор Детского дома №27

 Л.Г. Маринец

«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОМА»

«ТВОРЦЫ»

МОДИФИЦИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОТ 6 ДО 18 ЛЕТ

Срок реализации программы – 3 года



Программу составила
Бганцева Наталья Николаевна
Педагог – организатор
КГКУ Детский дом №27

п. Солнечный
2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Закон «Об образовании» называет одним из принципов государственной политики «Гуманистический характер образования, приоритет здоровья человека, свободного развития личности». Осуществление этого принципа в условиях детских домов имеет свою специфику, которая должна в полной мере учитываться при построении культурно-массовой работы в этих учреждениях.

Дети оставшиеся без попечения родителей растут в детских закрытых учреждениях на полном государственном обеспечении. Мир в этих учреждениях специфический, полуизолированный, соприкасающийся с реальностью только отдельными сторонами.

По итогам диагностики, проводимой в детских домах, было выявлено, что воспитанники детских домов находятся на уровне развития своих сверстников из обычных школ или даже опережают их по одним параметрам, а по другим - резко отстают даже от малышей. Многие дети существенно отстают в образном мышлении, в процессах воображения, в свободном спонтанном развертывании фантазий, лежащих в основе творческого мышления. Выявленная скованность, неразвитость воображения, фантазий, образного мышления, с одной стороны, характеризуют обедненный опыт чувственного восприятия окружающей действительности и, с другой – характеризует сниженную эмоциональную окрашенность познавательной активности, слабую любознательность. В результате у воспитанников в той или иной степени формируются: иждивенчество, трудности в общении свободно, произвольно, где требуется строить отношения, замедленное самоопределение, незнание и неприятие самого себя как личности, неспособность к сознательному выбору своей судьбы, перегруженность отрицательным опытом в прошлом.

Подростковый период сложный, он закладывает первые акцентуации. Акцентуации – это грань между нормой и патологией. Есть скрытая и явная акцентуация. Существует мнение, что беззаботная жизнь в детском доме на всем готовом культивирует в детях такие качества, как коммуникативная беспомощность, завышенная самооценка, потребленчество. Обращает на себя внимание неумение организовывать свое свободное время.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

- адаптация к современной жизни;
- самообслуживание;
- творческий подход в решении проблем.

ОСНОВНОЙ ПИНЦИП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Деятельностно – игровой.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- Этическое
- Профессиональное самоопределение
- Портрет своей страны
- Здоровый образ жизни
- Художественное эстетическое творчество
- Трудовое воспитание

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Социализация детей детского дома, творческое развитие личности, раскрытие в каждом ребенке его индивидуальных личностных качеств.
- Создание благоприятных условий для развития творческих способностей.
- Развитие коллективных и демократических норм жизни.
- Воспитание толерантного человека.
- Формирование духовного и нравственного роста каждого воспитанника.
- Формирование социально-адаптированной личности в процессе овладения базовыми трудовыми знаниями и навыками;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Срок реализации программы 3 года.

РАЗДЕЛЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1 «ЭТИКЕТ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Научить детей правильно вести себя в доступных по возрасту местах.
- Красиво и правильно пользоваться столовыми приборами.
- Следить за своей походкой и жестикуляцией.
- Соблюдать аккуратность во внешнем виде.
- Уметь наносить визиты, принимать гостей, дарить и получать подарки.
- Уметь разговаривать по телефону.
- Развивать культуру речи, уметь поддерживать беседу.
- Эстетично и со вкусом одеваться.

ВОЗРАСТ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
7- 10 лет	Воспитанники должны уметь: - правильно вести себя в доступных по возрасту местах - пользоваться столовыми приборами - следить за походкой и жестикуляцией - соблюдать аккуратность во внешнем виде, пользоваться книгами - пользоваться простыми стереотипами этикетного обращения при встрече, расставании, разрешении споров - считаться с мнением и интересами окружающих, защищать слабых.	- «Рыцарский турнир» (конкурс) - «Моя любимая кукла» (конкурс) - «Осенний бал» - «Календарь вредных привычек» (игровая познавательная программа) - «Мини – мисс» (конкурс) - «Валентинки почтой»

11 – 15 лет	- правильно вести себя в общественных местах - совершенствовать манеру поведения - наносить визиты, выбирать и вручать подарки - применять этикет в общении по телефону - развивать культуру речи, пользоваться словарем.	- «Воспитанник года» (конкурс) - «Моя прекрасная Леди» (конкурс) - «Джентльмен – шоу» (конкурс) - «Осенний бал» - «Валентинки почтой»
16 – 18 лет	- правильно вести себя в общественных местах - вести и поддерживать беседу - сервировать стол - эстетично и со вкусом одеваться	- «Воспитанник года» - «Новогодний бал» - «А ну – кА девушки!» - Конкурс причесок - Посещение театра, музеев, выставок, библиотек.

РАЗДЕЛ 2 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Формировать профессиональное самоопределение
- Развивать интересы и склонности к различным видам трудовой, интеллектуальной деятельности
- Расширять представления воспитанников о разнообразии профессий
- Помогать делать правильный профессиональный выбор

6 – 9 лет	- участие в ролевых играх - чествование взрослых в день их профессионального праздника.	- «День учителя» (праздник) - «Педагог года» (конкурс к 8 марта) «Космические путешествия»
10 – 12 лет	- участие в ролевых играх - встреча с представителями различных профессий во время участия в различных формах досуговой деятельности.	- «Все работы хороши-выбирай на вкус» (конкурс рисунков, презентаций) - «Умники и умницы» (ко Дню космонавтики) - «Педагог это гордое имя» (концерт ко Дню учителя)
13 – 17 лет	- участие в творческих делах (чествование профессионалов) - участие в работе по профориентационному краеведению (история ремесел)	- «Поваренок» (конкурс) - «Таланты и поклонники» (беседа – выставка); - «Все работы хороши - выбирай на вкус» (конкурс рисунков, презентаций); «Мир профессий» - конкурс на лучшее представление профессии;

		- день благодарности;
--	--	-----------------------

РАЗДЕЛ 3 «ПОРТРЕТ СВОЕЙ СТРАНЫ»

(Защита Отечества, краеведение)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Привитие общечеловеческих ценностей, связанных с защитой Отечества

	ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА	
6 – 10 лет	- участие в конкурсе рисунков	- «Парнями славен дом» (концерт ко Дню защитника Отечества)
	- оформление групповых уголков к 9 мая, 23 февраля	- «А ну-ка, парни!» (конкурс)
	- участие в концертах, посвященных Дню Победы, Защитников Отечества	- «Дороги опаленные войной» (концерт ко Дню Победы)
11 – 16 лет	- просмотр видеофильмов о войне	- «Рисуют мальчики войну» (конкурс рисунков)
	- участие в митингах, посвященных 9 мая, 22 июня, 2 сентября, возложение венков, цветов к обелиску	- «Армия в стихах»- конкурс чтецов;
	- посещение концертов хора ветеранов ;	«Раз, два, левой..» - конкурс песни и строя;
	- посещение ветеранов на дому.	-«Подари подарок ветерану» акция;
		- «Посылка в армию» - акция.
	КРАЕВЕДЕНИЕ	
6 – 10 лет	- знание стихов о малой и большой Родине	- Участие в мероприятиях, посвященных Дню поселка, Дню образования района
	- понятия Родины: люди, язык, нравы, история, события, традиции, природа, мировоззрения	- «Моя малая Родина» (конкурс стихов, посвященных 50 -летию района)
11 – 18 лет	- знание Родины, ее людей, истории	- «Поход выходного дня»
	- гордость за Родину	- «Сохраним лес от пожаров» (конкурс рисунков)
	- человек как патриот своей страны. Труд на благо Родины, сопереживания успехам и неудачам Отечества	- Благоустройство территории детского дома
		- «День знаний» (концерт)
		- «Я люблю свой край таежный» (викторина);

РАЗДЕЛ 4 «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Формирование у воспитанников позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за его сохранение
- Привитие гигиенических навыков, развитие стремления жить в гармонии с самим собой и в согласии с законами природы и бытия.

6 – 10 лет	- выполнение утренней гимнастики - участие в спортивных акциях и мероприятиях - участие в конкурсах рисунков, выпуск плакатов - участие в обсуждении фильмов, воспитательских часов	- «Веселые старты» - «Зов джунглей» - «Веселая спартакиада» - «Зеленая пятка» - «Молодецкая наша сила» - «Олимпионик» (малые олимпийские игры, взятие снежного городка)
11 – 16 лет	- участие в спортивных мероприятиях - участие в акциях; - создание презентаций и видеороликов о ЗОЖ	- «Снежная фантазия» (построение фигур из снега) - «Меняй сигарету на конфету» (акция) - «Курильщик – сам себе могильщик» (агитбригада) - Просмотр фильмов с антинаркотической, антиалкогольной направленностью, против табакокурения - «Курить – здоровью вредить» («круглый» стол); «Мы выбираем здоровье» - конкурс на лучшую антирекламу

РАЗДЕЛ 5 «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Развитие творческих способностей с учетом индивидуальных возможностей воспитанников
- Формирование потребности быть творцом своей собственной личности.

6 – 9 лет	- участие в развитии творческого мышления, разгадывание головоломок, ребусов, кроссвордов - сооружение из песка, прикладного материала,	- «Снежная фантазия» (конкурс на поделку из снега) - «Музыкальный кроссворд» (викторина) - «Моментальный спектакль» (конкурс актерского мастерства)
-----------	---	---

	пластилина, бумаги - участие в домашнем театре (постановки сказок, сценок, капустников)	ко Дню театра) - Концерт к 8 марта
10 – 18 лет	- участие в домашнем театре (постановки сказок, сценок, театрализация праздников) - участие в выпуске газеты (поздравительная, молния, график соревнований и т.д.) - участие в подготовке семейных праздников, музыкальных номеров к мероприятиям - участие в обсуждении фильмов, телепередач, коллекционирование, кино-фото любительство - участие в танцевальных кружках, дискотеках - посещение выставок, вернисажей, музея, театра.	- Новый год, Рождество (театрализованные представления) - «Масленица» (театрализованный праздник) - Краевой смотр-конкурс концертных программ; - Комплекс мероприятий, посвященных Дню защиты детей; - Выпускной бал;

Раздел 6 «Трудовое воспитание» *(через организацию самоуправления в детском доме)*

Цели и задачи:

- создание условия для развития личности каждого воспитанника путём вовлечения в различные виды трудовой деятельности, сообразно их способностям, интересам, возможностям и потребностям общества; рациональная организация разнообразной трудовой деятельности воспитанников, приобщение их к активному участию в трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, развитие у воспитанников предприимчивости, самостоятельности, деловитости, ответственности, высоких моральных качеств, долга и целеустремленности;
- формирование у воспитанников положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитать уважение к членам коллектива, бережного отношения к результатам их труда.
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, формирование профессиональной компетентности в избранной сфере трудовой деятельности при помощи систематического участия в труде, подготовка к трудовой деятельности в условиях различных форм собственности и конкуренции на рынке труда;
- создание условий для овладения воспитанниками современными экономическими знаниями, формирование экономического мышления;

1.1. Виды трудовой деятельности.

- **Учебный труд** воспитанника включает в себя труд умственный и физический. Умственный труд является наиболее напряженным, требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости. Привычка к повседневному умственному труду имеет большое значение для всех видов трудовой деятельности.
- **Общественно полезный труд** организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребенка в отдельности. Он включает в себя трудсвязанный с уборкой и озеленением территории, уход за насаждениями, ремонт мебели, уход за памятниками, парками, охрана птиц, летнюю работу на полях во время каникул, работу в профильных сменах летнего оздоровительного лагеря.
- **Труд по самообслуживанию:** соблюдение и выполнение правил личной гигиены поддержание порядка в комнате, постоянная забота о чистоте тела, о порядке костюма, готовность сделать для этого все необходимое и сделать без требований извне, из внутренней потребности, соблюдать гигиенические правила.
- **Производительный труд** предполагает участие воспитанников в создании материальных ценностей, ремонт помещений, вступление в производственные и экономические отношения. Создание трудовых бригад. Участие в производительном труде развивает у учащихся профессиональные интересы, склонности, потребности в труде, они познают смысл экономических понятий и категорий.
- **Хозяйственно – бытовой труд** воспитанников необходим в повседневной жизни, хотя его результаты по сравнению с другими видами их трудовой деятельности и не столь заметны. Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Хозяйственно–бытовой труд направлен на обслуживание коллектива, поэтому включает в себя большие возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам.
- **Сельскохозяйственный труд** - подсобное сельское хозяйство должно стать базой трудовой подготовки воспитанников. Важно научить детей вести домашнее хозяйство, жить на земле.
- **Ручной труд** - развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность к ней, умение оценить свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, устойчивее, изящнее, аккуратнее).

6-9лет	Организация дежурств воспитанников; Организация посильной помощи работникам детского дома; Работа на огороде; Работа в цветнике; Уход за комнатными растениями;	-дежурство по столовой - уборка на закрепленных территориях в детском доме; - дежурство по территории (уборка листьев, снега, мусора на закрепленной территории); - проведение генеральной уборки в спальне (вытирание пыли, влажная уборка полов, подклейка обоев); - оказание помощи повару; -оказание помощи подсобному рабочему; - оказание помощи кастелянше – прачке; - оказание помощи заведующей складом; - обработка почвы; -выращивание рассады, высадка в открытый грунт; - уход за посадками (поливка, прополка, рыхление, подкормка); - уборка и хранение урожая; - разбивка цветника; - посадка однолетних и многолетних растений, уход за ними; - уборка многолетних растений на хранение -размножение растений; -посадка и пересадка растений; - уход за комнатными растениями;
----------------------	---	---

10-18 лет	Уборка территории детского дома	- уборка территории от листьев и мусора; - уход за насаждениями; - благоустройство и озеленение территории; - уборка снега
	Озеленение участка детского дома	- высадка зеленых насаждений; - уход за посадками;
	Благоустройство территории поселка	- уборка территории памятников героям Великой Отечественной войны; - уборка мусора; - посадка деревьев и зеленых насаждений
	Работа ремонтных бригад	Формирование навыков проведения мелких ремонтов мебели, косметических ремонтов помещений, ограждений.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Осуществление совместной деятельности в коллективе
- Применение правил поведения в различных ситуациях (общественные места, официальная обстановка)
- Знание народных обычаев, обрядов, умение их соблюдать, поддерживать, уважать национальные традиции
- Проявление лидерских качеств в жизнедеятельности коллектива
- Создание сплоченного детского коллектива, через включение воспитанников в активную трудовую деятельность.
- Воспитание гражданина, семьянина, труженика у которого будет сформировано сознательное отношение к труду, как первейшему общественному долгу.
- Готовность воспитанников к продолжению обучения и дальнейшей трудовой деятельности.